

BOLETINES DE PREEVALUACIÓN

Confeccionamos este boletín con el objeto de que todos/as estén informados/as y se pueda poner remedio a tiempo, si es lo preciso, o consolidar un buen proceso en los casos que la marcha sea adecuada o muy buena. Con los boletines de pre-evaluación, se concreta una intervención en esa línea de informar e intentar corresponsabilizar a las familias en el proceso de enseñanza que desarrollamos.

El boletín de pre-evaluación es una simple orientación de cómo va el proceso académico del alumno/a. A falta de un mes para la evaluación final del trimestre, pretende informar, con los datos que se tienen, de la situación actual. La evaluación es un proceso continuo, que se nutre de las observaciones diarias, de las tareas diarias, que el profesorado va recogiendo y valorando.

COMO INTERPRETAR LOS VALORES NUMÉRICOS DE LOS BOLETINES DE NOTAS DE LA PREEVALUACIÓN

VALOR	PERFIL	DESCRIPCIÓN DEL PERFIL
NE	ALUMNADO QUE HA RECIBIDO EL 2º APERCIBIMIENTO POR REITERADAS FALTAS DE ASISTENCIA A CLASE. (Sólo en Bachillerato Y Ciclos Formativos)	El/la alumno/a ha perdido el derecho a evaluación continua debido a las reiteradas faltas de asistencia.
1	PROCESO MUY INADECUADO	Alumnado cuyo comportamiento es totalmente inadecuado: no atiende en clase, no realiza las tareas, no trabaja. Alumnado que no se ha podido evaluar por sus reiteradas faltas de asistencia. (Sólo alumnado de ESO)
2	PROCESO INADECUADO	Alumnado que no trabaja lo suficiente y no está alcanzando los objetivos previstos. Si realizara un gran esfuerzo, podría llegar a aprobar la evaluación
3	PROCESO MEJORABLE	Alumnado que está alcanzando los objetivos con el nivel mínimo. Si no se esfuerza lo suficiente podría suspender la evaluación.
4	PROCESO ADECUADO	Alumnado que alcanza los objetivos con un nivel bueno. Podría esforzarse un poco más.
5	PROCESO EXCELENTE	Alumnado cuya actitud en general en la materia es excelente. Debe mantener esta actitud