



SALUDO DEL

Jefe de Estudios

Queridos amigos, comenzamos un nuevo año, con la celebración del mes de la paz. Desde hace años nos esforzamos en celebrar este mes con intensidad, porque estamos profundamente convencidos de que la paz no es una utopía, es una actitud, una forma de ser y estar, de relacionarnos, un estilo de vida.

En numerosas ocasiones, movidos por algún dolor, nos entra la tentación de resolver nuestros conflictos y diferencias con agresividad, sacando lo peor de nosotros mismos y generando más daño a nuestro alrededor. Es una respuesta humana y lógica. Sin embargo, creo que podemos marcar la diferencia y sentirnos mejor con nosotros mismos, si somos capaces de tener autocontrol y resolvemos las situaciones tensas a base de razones, diálogo y paciencia.

Incluso, a veces, es más rentable una retirada a tiempo, cuando la tensión no permite las razones. Ya habrá tiempo de aclarar las cosas cuando la tempestad pase. No somos perfectos, pero sí podemos hacer de las circunstancias tensas de cada día, momentos privilegiados para demostrar nuestra categoría humana y que somos, de verdad, gente de paz.

Ojalá nuestro centro sea una casa de paz, ojalá cada familia sea un espacio de paz y reconciliación, ojalá cada encuentro con los demás no se malogre con la incomunicación, el desprecio y la violencia, ojalá siempre, siempre, siempre, seamos para los demás un hombre o una mujer de paz.

Recibe mi cordial saludo, tu amigo. NICO

Somos gente
de paz

ENERO

**Mes de la PAZ en el
I.E.S. BAHÍA DE CÁDIZ**

OPERACION CONVIVENCIA



CLASIFICACIÓN GENERAL

Puesto	Curso	DCI
1º	1º ESO B	0
2º	4º ESO A	1
3º	4º ESO B	7
4º	2º ESO A	10
5º	3º ESO A	10
5º	1º ESO C	13
6º	3º ESO D	15
7º	3º ESO C	25
8º	3º ESO B	28
9º	1º ESO A	34
10º	4º ESO C	35
11º	2º ESO C	38
12º	2º ESO B	59
13º	2º ESO D	88



A partir de Enero,
nuestro centro se
integra en
la red de Centros
Europeos que trabajan
por una
**ESCUELA SIN
RACISMO**

En los próximos meses, se desarrollarán,
a través de las tutorías, diversas actividades
encaminadas a sensibilizar a nuestro alumnado
en la tolerancia, la cooperación
y la solidaridad.

Mas información en
<http://www.acpp.com/escuelas.htm>

“LUCHAD POR AQUELLO QUE OS ANIMA A SEGUIR LUCHANDO, LUCHAD POR AVIVAR VUESTRA CURIOSIDAD, PARA QUE NUNCA SE SACIÉ.”

Susana Mateo Sánchez. 1º Bach. CC.SS.

Es por la mañana temprano, muy temprano. Una pesada mochila cuelga de nuestras espaldas, mientras caminamos casi sonámbulos a nuestro amargo destino, cuya apariencia se nos muestra como un gigantesco edificio lleno de aulas y ventanas enrejadas.

Casi seis horas sentad@s en una silla que nos resulta más familiar que nuestra propia almohada, supuestamente atento@s a las explicaciones de un/a profesor/a; sólo pudiéndonos relajar durante dos pequeños descansos cada dos clases.

Luego volvemos hambrient@s a casa, dedicando parte de la tarde a los ejercicios exigidos y a estudiar las materias más urgentes. Por la noche nos reunimos de nuevo con nuestra cama, esperando el amanecer de un nuevo pero rutinario día. Eso sí, cada vida tiene sus diferencias, gustos, pasiones, detalles y secretos; sino, vistas así las cosas, todo parecería un drama lamentable.

No me dispongo a cuestionar nuestro sistema de vida común –no en este texto–, sino a plantear una necesidad de conciencia que desgraciadamente se está perdiendo hoy en día. Para la mayoría de l@s alumn@s –y he de decir que para , el acto de la enseñanza se ha convertido (o en realidad ya lo era) en una aburrida y desesperante obligación establecida. Algun@s no saben la oportunidad que se les brinda y que desaprovechan, es un hecho que se repite año tras año.

¡Más quisieran nostr@s abuel@s vivir la época que nos ha tocado vivir! Much@s afirman que hubiesen estudiado para sacar la carrera que más le agradasen, pero la educación de hace pocas décadas era una calamidad.

Antiguamente existían dos clases de trabajador@s: l@s de “camisa blanca” (ingenier@s, médic@s, abogad@s, etc) y l@s de “mono azul” (fontaner@s, albañiles, carpinter@s, etc); los primeros procedían de familias adineradas, las cuales podían permitirse el lujo de pagar una enseñanza en colegios privados a sus hij@s, mientras que el resto recibía una pésima enseñanza en colegios públicos. Much@s incluso no recibían esa formación debido a que vivían en zonas rurales, y l@s que podían acudir no asistían a las clases porque eran mandad@s a trabajar para mantener a sus familias.

L@s afortunad@s que, al menos, podían ir a una escuela pública empezaban a los 8 años, ya que no existía la etapa de preescolar, y

terminaban sus estudios a los 14 para poder empezar a trabajar de aprendiz de oficio. La enseñanza era muy básica: en seis años aprendían las cuatro principales operaciones matemáticas, a leer y a escribir (era fundamental saber al menos escribir el propio nombre, para poder firmar las letras de cambio, muy conocidas en aquel período de racionamiento).

Las clases no eran mixtas, como actualmente, sino que separaban a los niños de las niñas en clases y patios de recreo diferentes. Había un profesor por clase masculina y una profesora por clase femenina, los cuales impartían todas las asignaturas agrupadas en una gran enciclopedia dividida en temas y materias. Las clases duraban de 9 de la mañana a 1 de la tarde aproximadamente, pero no era suficiente: mi abuela fue a una escuela pública el tiempo requerido, mas apenas sabe escribir.

Mi padre aún conserva muchos recuerdos de su niñez: en su cartera sólo llevaba un cuaderno, un lápiz, un sacapuntas, una goma y la cartilla para aprender a leer, y eso le servía para todo el curso. También rememora los castigos de l@s profesor@s, l@s cuales practicaban el dicho “la lección con sangre entra”, es decir, aplicaban numerosos escarmientos corporales: el golpear con una regla sobre las palmas de las manos, retorcer las orejas con saña, tirar de los pelos de la patilla sin piedad, los famosos capones y bofetadas, mandar@s a ponerse de rodillas y con los brazos en cruz con libros en cada mano, etc.

En aquella época no estaba mal visto, es más, era un acto completamente normal. Y es que tampoco fue fácil para aquell@s profesor@s sobrevivir durante el franquismo, ya que ni siquiera había libertad de expresión; a decir verdad, no había libertad de ningún tipo, y debían atenerse a enseñar lo que ordenaba el dictador.

Si comparamos la pobre educación de un pasado no tan lejano con la ley orgánica de enseñanza que ampara actualmente a todo el colectivo de alumn@s, profesor@s y demás –aunque aún queda mucho por hacer; y desde aquí os animo a que os intereséis por lo que os afecta directamente, aunque sólo sea para estar prevenid@s–, podemos comprobar la suerte que tenemos de tener asegurado un lugar para la sabiduría. No os empujo a que estudiéis si creéis que ese no es vuestro camino, pero recordad que podríais estar ocupando el puesto de una persona que sí lo desea.

Actividades Extraescolares **ENERO**

Miércoles 14:

- Presentación del libro "**Nuestro Trastero. El punto limpio**" de la Diputación de Cádiz. Presentado por Manuel De Bernardo. A las 9:40 en la Biblioteca, para alumnos de 1º ESO.

Viernes 16:

- Exposición "**La conquista del Empleo y la Igualdad**". A las 11:35 en el Aulario La Bomba, para alumnos de 1º BACH del Proyecto COMENIUS.

Miércoles 21:

- Conferencia "**Hegemonía y Globalización**", por D. Alejandro Estrella, licenciado en Historia e Investigador de la UCA. A las 11:35 en la Biblioteca. 1º de BACH.
- Visitas de los Alumnos de 1º DAI al Instituto Hidrográfico de Cádiz.

Jueves 22:

- Conferencia "**El nuevo mundo laboral en el contexto de la globalización**", por D. José Manuel Sanz Alcántara, licenciado en Ciencias Políticas. A las 11:35 en la Biblioteca. 1º de BACH.

Martes 27:

- Conferencia "**La emigración desde y hacia América Latina a través de la historia oral**", por Dña. Mª Dolores López Morillo, profesora de la UCA. A las 11:35 en la Biblioteca. 1º de BACH.

Días 27, 28 y 29:

- Visita Cultural de los Alumnos de 4º ESO B, 2º ESO A y C a Madrid.

Miércoles 28:

- Escuela de Padres. A las 17:00 h. en la Biblioteca

Viernes 30:

- Conferencia "**Desafíos en la encrucijada global: vivencias en Chiapas**", a cargo de varios observadores internacionales. A las 10:30 en la Biblioteca. 1º de BACH.

- **MOVIDA ALTERNATIVA** "Músicas del Mundo", con Danzas Africanas, Caoperia, Timbalada... además de las actividades habituales: Play Station, Scalextric, Diana de Dardos, Juegos de Mesa, Fútbol 3, Discoteca, Bar...

Desde las 22:00 en el IES.

¡¡UNA MOVIDA POR LA PAZ!!

